

番号	項目	教員	R7	R6	R6と比較	生徒	R7	R6	R6と比較	保護者	R7	R6	R6と比較	
1	組織運営	1 私は、生徒が楽しく学校に行くことができるよう、安心と魅力のある教育活動を行うことができている。	100.0%	100.0%	0.0%	1 自分は学校に行くのが楽しい。	90.5%	87.9%	2.6%	1 お子さんは、楽しく学校へ行っていると思いますか。	89.3%	92.2%	-2.9%	
1	組織運営	2 学校は、体育会や学年行事が充実するように、工夫された取組となっている。	95.2%	96.2%	-1.0%	2 体育会や学年行事などは楽しみである。	93.1%	89.7%	3.4%	2 お子さんは、体育会などの学校行事に楽しみながら、取り組んでいると思いますか。	91.0%	86.6%	4.4%	
1	組織運営	3 校務分掌組織は、教職員によく理解され、適切に分担・連携され、支障なく遂行されている。	90.9%	76.9%	14.0%									
1	組織運営	4 教職員の校内研修は、適切な内容を適切な時期に実施し、効果的に取り組むことができている。	90.9%	84.6%	6.3%									
2	施設・設備	5 学級や学校は、生徒が安心して学習できる落ち着いた環境になっている。	95.4%	96.2%	-0.8%	3 学級や学校は、安心して学習できる落ち着いた環境になっている。	90.5%	90.7%	-0.2%	3 学級や学校は、安心して学習できる落ち着いた環境になっていると思いますか。	89.3%	88.6%	0.7%	
2	施設・設備	6 学校は、施設・設備の面で十分な環境整備を行うことができている。	90.9%	65.4%	25.5%	4 学校は安全に生活できる設備・環境が整っている。	94.9%	96.7%	-1.8%	4 学校は、施設・設備の面で環境が整っていると思いますか。	87.2%	80.5%	6.7%	
3	授業改善	7 私は、指導の重点「わかった」「できた」が実感できる「魅力ある」授業作りができている。	100.0%	95.7%	4.3%	5 自分は授業の内容が理解できている。	84.0%	85.4%	-1.4%	5 お子さんは、授業内容が理解できていると思いますか。	64.7%	61.0%	3.7%	
3	授業改善	8 私は、授業についての質問が気軽にできるような雰囲気作りに、努めることができている。	100.0%	100.0%	0.0%	6 授業でわからないことについて先生に質問しやすい。	78.0%	79.3%	-1.3%	6 授業は生徒が発言や質問をしやすい雰囲気であると思いますか。	82.1%	79.6%	2.5%	
3	授業改善	9 私は、授業中に生徒が主体的かつ積極的に参加できる場面を、意図的に設定している。	100.0%	91.3%	8.7%	7 自分は授業に積極的に参加している。	84.8%	84.4%	0.4%	7 お子さんは授業に積極的に参加していると思いますか。	74.2%	68.4%	5.8%	
3	授業改善	10 私は、小テスト・単元テスト後の確認分析から学習内容の定着度を評価し、授業改善を行なうことができている。	90.5%	78.3%	12.2%	8 先生は授業をわかりやすく工夫してくれている。	95.3%	94.9%	0.4%	8 先生は、授業づくりの工夫・改善に取り組んでいると思いますか。	85.9%	82.4%	3.5%	
3	授業改善				9 単元テストの結果や振り返りをその後の学習に役立てている。	82.8%	77.8%	5.0%						
3	授業改善	11 私は、生徒主体の委ねる授業への転換を意識している。	95.2%	91.3%	3.9%	10 授業の中で、学習の方法について自分で決めたり選択したりする場面がある。	88.4%	86.0%	2.4%					
3	授業改善	12 私は、授業の中で協働的な学習の場面を効果的に設定している。	100.0%	95.7%	4.3%	11 ペア・グループ学習の場面で、積極的に課題解決をしようとしている。	90.5%	89.8%	0.7%					
3	授業改善	13 私は、授業と連動した先行課題を課すことで、授業の充実を図ることができている。	90.4%	78.3%	12.1%	12 先行課題を取り組むことで、授業の理解が深まっていると感じる。	83.4%	77.9%	5.5%					
4	ICT活用	14 私は、毎日必ずどこかの場面で、ICTを活用して学習や学校生活に取り組む場面を作ることができている。	95.0%	82.6%	12.4%	13 毎日一度はクロムを使う場面がある。	98.2%	98.5%	-0.3%	9 学校は、教育活動でICTを積極的に取り入れていると思いますか。	92.3%	85.7%	6.6%	
4	ICT活用				14 自分はクロムをスムーズに操作できる。	94.5%	89.3%	5.2%	10 お子さんは、クロムなどのICT機器をスムーズに操作できていると思いますか。	96.2%	96.0%	0.2%		
4	ICT活用	15 私は、基礎学力の定着と学習意欲の向上を目指したICTの活用ができている。	95.0%	78.3%	16.7%	15 クロムなどのICT機器を授業で扱うことで、授業が分かりやすくなっていると感じている。	93.4%	90.8%	2.6%	11 ICT機器の活用が授業の理解度の向上につながっていると思いますか。	79.7%	72.8%	6.9%	
5	個別最適な学び	16 私は、家庭学習の具体的な方法を示し、生徒が自ら課題を見つけて計画的に取り組めるよう工夫することができている。	80.0%	69.6%	10.4%	16 自分は家庭で課題にまじめに取り組んでいる。	81.0%	72.8%	8.2%	12 お子さんは課題に確実に取り組み、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	48.7%	46.4%	2.3%	
5	個別最適な学び	17 私は、「学習内容の習熟の程度に応じた指導」「補充的な学習」「発展的な学習」等「個に応じた指導」を取り入れることができている。	85.7%	91.3%	-5.6%	17 先生は、授業中、各個人にあった助言や発展的な課題を与えてくれる。	86.8%	87.4%	-0.6%	13 授業は、個の習熟度に適した学びを提供していると思いますか。	67.8%	54.7%	13.1%	
6	主体的・対話的で深い学び、PBL	18 私は、「主体的な学び」となるよう、めあてや課題の設定を工夫することができている。	95.2%	91.3%	3.9%	18 学習課題やめあてを自分事として捉え、学習に取り組めた。	91.2%	86.0%	5.2%					
6	主体的・対話的で深い学び、PBL	19 私は、「対話的な学び」となるよう、学習形態を「一斉」「グループ」「個別」の学習を組み合わせるなど工夫できている。	100.0%	100.0%	0.0%	19 班やグループ活動に積極的に参加し、学びあうことができた。	92.3%	90.7%	1.6%					
6	主体的・対話的で深い学び、PBL	20 私は、「深い学び」となるよう、書籍や先人などから学んだり、他の生徒と意見を交換をしたりする場面を設定することができている。	100.0%	95.7%	4.3%	20 授業中に友達の意見を参考にしたり、疑問に思うことを自分で調べたりすることができた。	93.4%	90.8%	2.6%					
6	主体的・対話的で深い学び、PBL	21 私は、授業や総合的な学習の時間の中で、探究的な課題解決学習(PBL)を実施することができている。	90.5%	78.3%	12.2%	21 総合的な学習の時間は楽しく充実した活動ができた。	93.0%	93.4%	-0.4%					
7	3ショットプログラム・つけたい力	22 私は、「プレゼンテーション」を学校生活の中で意図的・計画的に取り入れることができている。	80.9%	87.0%	-6.1%	22 授業の中で自分の意見を述べたり、友達の意見を聞いたりする場面がある。	95.3%	94.0%	1.3%					
7	3ショットプログラム・つけたい力	23 私は、「ディスカッション」を学校生活の中で意図的・計画的に取り入れることができている。	80.9%	87.0%	-6.1%	23 スピーチにきちんと参加することができた。	91.9%	86.2%	5.7%					
7	3ショットプログラム・つけたい力	24 私は、「リフレクション」を学校生活の中で意図的・計画的に取り入れることができている。	85.7%	95.7%	-10.0%	24 生活ノートを確実に記入し、日々の学校生活の振り返りやプランニングに役立てることができた。	82.5%	64.6%	17.9%					
7	3ショットプログラム・つけたい力	25 私は、「つけたい力(9項目)」を明確化し、行事・授業の中で、教師・生徒共に意識することができている。	95.3%	87.0%	8.3%	25 9つのつけたい力の内容を理解している。	93.8%	84.5%	9.3%					
7	3ショットプログラム・つけたい力				26 9つのつけたい力を意識して、授業に臨んでいる。	82.4%	72.6%	9.8%						
7	3ショットプログラム・つけたい力	26 私は、「つけたい力(9項目)」をつける手立てを行い、さらにPDCAサイクルをまわして、授業改善に努めることができている。	85.7%	82.6%	3.1%	27 9つのつけたい力を意識して授業を受けることにより、その力がついてきていると感じる。	82.8%	71.0%	11.8%					
7	3ショットプログラム・つけたい力	27 私は、生徒が将来の夢や目標をもち、それに向けて努力できるよう、支援や工夫することができている。	90.9%	96.0%	-5.1%	28 自分の夢や目標をもち、それに向けて努力している。	86.1%	81.4%	4.7%	14 お子さんは、夢や目標をもち、それに向けて努力していると思いますか。	58.0%	54.2%	3.8%	
8	道徳・SEL・PBIS	28 私は、生徒に善悪の判断や規範意識等の道徳性を身につけるために、教育の充実を図ることができている。	95.2%	100.0%	-4.8%	29 先生はまちがった行動に対してきちんと指導してくれる。	95.6%	98.1%	-2.5%	15 先生は、生徒の行動についてきちんと指導していると思いますか。	80.6%	81.2%	-0.6%	
8	道徳・SEL・PBIS	29 私は、生命を大切にする心や他人を思いやる心等の道徳性を身につけるために、教育の充実を図ることができている。	100.0%	92.0%	8.0%	30 自分は友人など周りを大切にしている。	98.2%	95.1%	3.1%	16 お子さんに、「思いやりの心」が育っていると思いますか。	91.7%	90.5%	1.2%	
8	道徳・SEL・PBIS	30 私は、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う「考え方、議論する道徳」の授業づくりに取り組むことができている。	95.5%	91.3%	4.2%	31 道徳の授業では自分や友達の意見をもとに考えたり、議論したりする場面があった。	93.4%	92.9%	0.5%					
8	道徳・SEL・PBIS	31 私は、ポジティブカードを活用し、生徒の適切な行動を価値づけ支援することができている。	72.8%	60.0%	12.8%	32 本年度ポジティブカードをもらったり、先生にほめられたりしてうれしかったことがある。	89.8%	87.3%	2.5%	17 先生は、お子さんの良い行動を褒めて認めてくれていると思いますか。	89.9%	87.5%	2.4%	
8	道徳・SEL・PBIS	32 私は、生徒はボランティア活動に積極的に参加していると思う。	86.4%	50.0%	36.4%	33 自分はボランティア活動などに積極的に参加している。	64.6%	61.2%	3.4%	18 お子さんは、進んでボランティア活動に参加していると思いますか。	59.1%	45.7%	13.4%	
8	道徳・SEL・PBIS	33 私は、美化(清掃)の指導を確実に行い、生徒の自主的な活動につなげるよう工夫することができている。	86.4%	72.0%	14.4%	34 自分は美化(清掃)にまじめに取り組み、汚れているところを進んできれいにしようとしている。	96.0%	93.5%	2.5%					
9	生徒指導・教育相談	34 私は、個性や多様性を認め合い安心感を与えるような風土を、生徒と共に作ることができている。	100.0%	100.0%	0.0%	35 先生は、自分たちの個性を認め、温かく関わってくれる。	95.3%	94.2%	1.1%	19 先生は、お子さんの個性を認め、温かく関わっていると思いますか。	87.9%	86.3%	1.6%	
9	生徒指導・教育相談	35 私は、「自ら考え」「選択し」「決定する」「発表する」「制作する」といった自己決定の場を提供することができている。	95.2%	96.0%	-0.8%	36 授業や学校生活の中で自分で意思決定することができた。	91.6%	91.9%	-0.3%					
9	生徒指導・教育相談	36 私は、生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援で、「事業の未然防止」「早期発見」「早期支援・対応」に努めている。	90.5%	100.0%	-9.5%									
9	生徒指導・教育相談	37 私は、特別支援教育の視点を活かし、個に応じた学習支援の充実や不登校支援を適切に行なうことができている。	95.2%	88.0%	7.2%									
9	生徒指導・教育相談	38 私は、必要に応じ、SSC・SSWや外部機関と適切に連携し、効果的な対応を行なうことができている。	94.7%	84.0%	10.7%									
9	生徒指導・教育相談	39 私は、自らあいさつをし、生徒に気持ちの良いあいさつをするよう指導することができている。	100.0%	100.0%	0.0%	37 自分は自ら進んであいさつをしている。	92.0%	90.1%	1.9%	20 お子さんは、よくあいさつをしていると思いますか。	78.9%	76.0%	2.9%	
9	生徒指導・教育相談	40 私は、教師と生徒との間に、好ましい人間関係が育むことができている。	100.0%	100.0%	0.0%	38 自分は気軽に相談できる先生がいる。	83.9%	78.1%	5.8%	21 学校は、お子さんについて相談しやすいと思いますか。	80.7%	72.9%	7.8%	
10	健康・安全教育	41 学校は、健康安全教育の計画が適切に立てられ、自己や他者の健康の保持増進を図る力を育成する実践を進めている。	95.4%	100.0%	-4.6%	39 健康に留意して生活することができた。	92.3%	87.9%	4.4%	22 学校は、健康に関する指導や配慮を行なっていると思いますか。	91.0%	86.9%	4.1%	
10	健康・安全教育	42 私は、生徒が交通ルールを守り安全な生活を心掛けるよう、指導することができている。	95.4%	100.0%	-4.6%	40 自分は交通ルールを守り、安全な生活を心がけている。	97.5%	95.9%	1.6%	23 お子さんは、交通ルールを守り、安全な生活を心掛けていますか。	93.			